



www.keycompetenceskit.eu



Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning

УЧЕБНА ПРОГРАМА

УМЕНИЯ ЗА УЧЕНЕ

МОДУЛ 5

ИНСТРУМЕНТ 8 КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНЦИИ

Юли 2009



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява единствено гледната точка на автора и Комисията не може да се подвежда под отговорност за употребата на информацията тук.





www.keycompetenceskit.eu



Учебна програма: Инструмент 8 ключови компетенции за учене през целия живот

Партньор: Сдружение социална политика, Литва

Модул номер: 5

Заглавие на модула: Умения за учене

Брой дидактически единици: 5

Автор:

Екип на сдружението

Контакти в случай на възникнали въпроси или нужда от подкрепа:

spg@spg.lt

Обща продължителност на модула: 16 академични часа

Теория: 5 часа

Упражнения, практика: 9 часа

Обобщение, самооценка: 2 часа

Документи за успешно завършен курс: СЕРТИФИКАТ

Форма на модула: Задължителен

Кредити: 1

Предпоставки за участие:

- Основни познания по майчин език.
- Основна грамотност: четене и писане
- Основна компютърна грамотност (за напреднал етап на електронно обучение)

Целева група:

Възрастни с липса на основно обучение или с образователни липси, както и тези в риск от социално изключване: имигранти; хора, преждевременно напуснали училище; възрастни над 55 години; млади хора с криминално минало; нискоквалифицирани работници и т.н.

Знания, които ще се усвоят:

- Общи знания за ученето през целия живот: идеята за учене през целия живот; ученето през целия живот като усилие, което изисква специални умения; формално и информално учене за възрастни; Европейски съюз и национална политика за подкрепа за учене през целия живот.



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява единствено гледната точка на автора и Комисията не може да се подвежда под отговорност за употребата на информацията тук.





www.keycompetenceskit.eu



- Ученето през целия живот като предпоставка за пълноценен живот, трудова заетост и осигуряване на доход в съвременното европейско общество.
- "Сигурност в промяната срещу сигурност против промяната" – предпоставка за конкурентноспособност на трудовия пазар.
- Осведоменост за резултатите от ученето през целия живот: трудова заетост; изграждане на общността; качествени родители.
- Универсални фактори за ефективно учене.

Умения:

- оценяване на индивидуалните учебни потребности;
- идентифициране на учебни цели;
- планиране и контролиране постигането на учебните цели;
- оценяване на учебните възможности (подбор и анализ на релевантна информация);
- практическо приложение на придобитите знания (приспособяване на професионалната информираност към нови умения; представяне на придобитите умения при кандидатстване за работа; оползотворяване на придобитите умения за формулиране на бъдещи учебни цели).

Начин на мислене:

- Развиване на положително отношение към ученето през целия живот чрез възприемането му като предпоставка за трудова заетост, лична удовлетвореност и културно развитие.
- Преодоляване негативните стереотипи за способностите за учене, свързани с възрастта, образователното минало и други.
- Мотивация за учене.

Методология за предоставяне на обучението:

- Наставляване лице в лице
- Смесено обучение
- Електронно обучение (във втората фаза на предоставяне на учебната програма)

Оценка на обучението:

- Въпросници за оценяване на учебното съдържание и методите на обучение
- Онлайн тестове (избор на верния отговор; вярно/грешно и т.н)



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява единствено гледната точка на автора и Комисията не може да се подвежда под отговорност за употребата на информацията тук.



Съдържание на Модула

Дидактическа единица	Тема	Часове
Дидактическа единица 1. Учене през целия живот	Основни определения; идеята за учене през целия живот; участие в учене през целия живот в рамките на Европейския съюз (ЕС); национална политика и тази на ЕС	1 час
	Учене през целия живот за възрастни; формално и информално продължително обучение	
Дидактическа единица 2. Умения за ефективно учене през целия живот (умения от емоционалната област)	Разпознаване на необходимостта от учене през целия живот	3 часа
	Формиране на систематичен подход към обучението	
	Поставяне на вашите учебни цели	
	Планиране и контролиране постигането на учебните цели (управление на времето); Размишление върху учебния процес	
Дидактическа единица 3. Умения за ефективно учене през целия живот (умения от когнитивната област)	Разпознаване на способността за включване в учене през целия живот; Оценяване на собствените силни страни и области за развитие; Идентифициране и оценяване на учебните източници и възможности (подбор и анализ на релевантна информация); Подходящо използване на информацията за решаване на	5 часа

	<p>определени проблеми;</p> <p>Преценяване на идеи и мнения, избор от няколко алтернативи</p>	
<p>Дидактическа единица 4.</p> <p>Практическо приложение на уменията за учене през целия живот</p>	Професионална осведоменост и нови умения	<p>5 часа</p>
	Търсене на работа (кандидатстване за работа; интервю)	
	Придобити умения за подобряване на кариерните възможности	
	Придобити умения за формулиране на бъдещи учебни цели	
<p>Дидактическа единица 5.</p> <p>Мотивация за учене</p>	Стереотипи за учене през целия живот	<p>2 часа</p>
	Нови фактори за трудова заетост и конкурентноспособност на трудовия пазар	
	Предимства на ученето през целия живот извън трудовия пазар: изграждане на общността, качествено отглеждане на собствените деца и семеен живот	



www.keycompetenceskit.eu



Партньори по проекта:



Institut für sozialwissenschaftliche Beratung GmbH



Асоцииран партньор:



Координатор на проекта:



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява единствено гледната точка на автора и Комисията не може да се подвежда под отговорност за употребата на информацията тук.

