



www.keycompetenceskit.eu



Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ОБЩУВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ

МОДУЛ 2

ИНСТРУМЕНТ 8 КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНЦИИ

Юли 2009



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява единствено гледната точка на автора и Комисията не може да се подвежда под отговорност за употребата на информацията тук.





www.keycompetenceskit.eu



Учебна програма: Инструмент 8 ключови компетенции за учене през целия живот

Партньор: Университет в Крайова, Румъния

Модул номер: 2

Заглавие на модула: Общуване на чужди езици

Брой дидактически единици: 10

Автор:

Михай Косовеану

Контакти в случай на възникнали въпроси или нужда от подкрепа:

mcosoveanu@yahoo.com

Обща продължителност на модула: 16 академични часа

Теория: 5 часа

Упражнения: 10 часа

Самооценка: 1 час

Документи за успешно завършен курс: СЕРТИФИКАТ

Форма на модула: Задължителен

Кредити: 1

Предпоставки за участие:

- Добри познания по майчин език.
- Силна мотивация за изучаване на чужд език

Целева група:

Възрастни с липса на основно обучение или с образователни липси, и такива в риск от социално изключване: имигранти; хора, преждевременно напуснали училище; възрастни над 55 години; млади хора с криминално минало; нискоквалифицирани работници и т.н.

Знания, които ще се усвоят:

- Добри знания за основните граматически характеристики и основен речников запас.
- Разбиране на често използвани изрази в отделни сфери на приложение; запознаване с всекидневни изрази и основни фрази, които могат да отговорят на нуждите на отделната личност.

В края на курса участниците/обучаемите ще могат да:



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява единствено гледната точка на автора и Комисията не може да се подвежда под отговорност за употребата на информацията тук.





www.keycompetenceskit.eu

- Общуват ефективно с чужди колеги (необходимостта от социализация).
- Провеждат лесни разговори/участват в кратки диалози.
- Да кандидатстват за работа на чужд език.
- Вербално да взаимодействат в рамките на социален контекст.
- Разбират и обобщават съобщения/текст.
- Имат директен достъп до важна информация, достъпна само на чужд език.
- Изградят основа за своята кариера и възможност за пожелаване на по-висока позиция в компанията (много предложения за работа изискват владеене на чужд език).

Приложена методология:

- електронно обучение
- наставляване лице в лице
- комбинирано обучение.

Насоки на развитие:

- Повишена самоувереност в резултат от това, че обучаемия бива разбран и убедително общува с други събеседници.
- Повишена мотивация и конкурентноспособност.
- Избягване неудобството и стреса, породени от езиковата бариера.
- Развиване на положително отношение към необходимостта от изучаване на чужд език.
- Развитие на разбиране за социалната, културната, икономическата и политическата обстановка на чуждата страна.

Оценка на обучението:

- Онлайн отговаряне на въпроси по учебното съдържание
- Онлайн тестове (избор на верния отговор; вярно/грешно и т.н)



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява единствено гледната точка на автора и Комисията не може да се подвежда под отговорност за употребата на информацията тук.



| Дидактическа единица | Тема | Часове теория /практика |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Дидактическа единица 1. Запознанства и поздрави | Да представим себе си/представяне на други хора | 0.5/1.0 часа |
| | Неутрални и неофициални фрази, използвани при поздрав | |
| | Първите пет минути | |
| | Граматически елементи: съществителни, прилагателни и числителни имена, наречия | |
| | Упражнения | |
| Дидактическа единица 2. Отправяне на предложения и молби | Различни начини за предлагане на помощ на хората | 0.5/1.0 часа |
| | Отговор, когато някой е предложил помощ | |
| | Търсене на информация, запитване за посоки | |
| | Отправяне на молби | |
| | Граматически елементи: глаголни времена – сегашно просто време | |
| | Упражнения | |
| Дидактическа единица 3. Комуникативни умения Слушане I | Разбиране на ясно и бавно произнесено изречение, с паузи и повторения | 0.5/1.0 часа |
| | Разбиране на основни въпроси и инструкции | |
| | Разбиране на цени, числа и часове | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | Упражнения – аудио тестове | |
| Дидактическа единица 4. Комуникативни умения Говорене I | Съставяне и отговаряне на несложни твърдения | 0.5/1.0 часа |
| | Задаване и отговаряне на несложни въпроси по познати теми | |
| | Граматически елементи: глаголни времена – сегашно продължително време | |
| | Упражнения | |
| Дидактическа единица 5. Комуникативни умения Четене I | Разбиране на несложни съобщения | 0.5/1.0 часа |
| | Разбиране на въпроси, търсеци информация | |
| | Разбиране на основни команди на дадена компютърна програма | |
| | Граматически елементи: глаголни времена – бъдеще време | |
| | Упражнения | |
| Дидактическа единица 6. Комуникативни умения Писане I | Как да попълваме въпросник | 0.5/1.0 часа |
| | Как да пишем кратки бележки и съобщения | |
| | Как да напишем кратки писма или електронни писма, съдържащи фрази, които изразяват питане, благодарност, поздрав, обръщение | |
| | Граматически елементи: глаголни времена – минало време (просто и продължително) | |
| | Упражнения | |
| Дидактическа единица 7. | Разбиране на ясна, ежедневна реч | |



www.keycompetenceskit.eu



| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Комуникативни умения Слушане II | Разбиране на съобщение | 0.5/1.0 часа |
| | Улавяне на основната идея в разговор | |
| | Упражнения – аудио тестове | |
| Дидактическа единица 8. Комуникативни умения Говорене II | Опишете себе си и вашето семейство | 0.5/1.0 часа |
| | Кажете какво харесвате и не харесвате | |
| | Опишете ваши хобита и интереси | |
| | Дайте кратки основни описания на събития | |
| | Граматически елементи: модални глаголи | |
| | Упражнения | |
| Дидактическа единица 9. Комуникативни умения Четене II | Разбиране на несложни ежедневни писма | 0.5/1.0 часа |
| | Разбиране на основна информация за хора и събития | |
| | Разбиране на инструкции | |
| | Упражнения | |
| Дидактическа единица 10. Комуникативни умения Писане II | Как да пишем за ежедневни факти | 0.5/1.0 часа |
| | Как да покажем хронологическата последователност на събитията | |
| | Как да свързваме прости изречения | |
| | Упражнения | |
| Самооценяване | Тестове | 1 час |



www.keycompetenceskit.eu



Партньори по проекта:



Асоцииран партньор:



Координатор на проекта:



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява единствено гледната точка на автора и Комисията не може да се подвежда под отговорност за употребата на информацията тук.

