



www.keycompetenceskit.eu



Key Competences Kit
for facing Lifelong Learning

УЧЕБНА ПРОГРАМА
ОБЩУВАНЕ НА МАЙЧИН ЕЗИК
МОДУЛ 1
ИНСТРУМЕНТ 8 КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНЦИИ

Юли 2009



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява единствено гледната точка на автора и Комисията не може да се подвежда под отговорност за употребата на информацията тук.





www.keycompetenceskit.eu



Учебна програма: Инструмент 8 ключови компетенции за учене през целия живот

Партньор: Фондация Метал Астуриас, Испания

Модул номер: 1

Заглавие на модула: Общуване на майчин език

Брой дидактически единици: 5

Автори:

Марта Мендес

Мария Хосе Алварез

Контакти в случай на възникнали въпроси или нужда от подкрепа:

majoseal@fundacionmetal.org; martamen@fundacionmetal.org

Обща продължителност на модула: 16 академични часа

Теория: 5 часа

Упражнения: 10 часа

Обобщение, самооценка: 1 час

Документи за успешно завършен курс: СЕРТИФИКАТ

Форма на модула: Задължителен

Кредити: 1

Предпоставки за участие:

- Основни познания по майчин език.
- Основни знания по четене и писане. Грамотност.

Целева група:

Възрастни с липса на основно обучение или с образователни липси, както и тези в риск от социално изключване: имигранти; хора, преждевременно напуснали училище; възрастни над 55 години; млади хора с криминално минало; нискоквалифицирани работници и т.н.

Знания, които ще се усвоят:

- Солидни познания по основна лексика, функционална граматика и стил, както и знания за функциите на езика.
- Осведоменост за основните типове на вербално взаимодействие (разговори, интервюта, дебати и т.н.) и основни черти на стилове и регистри на езика.



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява единствено гледната точка на автора и Комисията не може да се подвежда под отговорност за употребата на информацията тук.





www.keycompetenceskit.eu

- Разбиране на паралингвистичните черти на комуникацията (гласови характеристики, лицеви изражения, жестове и позиционни системи).
- Познания по различни литературни текстове (разкази, легенди, поезия, романи и т.н.) и техните основни характеристики, а също и запознаване с нелитературни текстове (Автобиография, модели, доклади, редакторски статии, речи и т.н.) и техните основни характеристики.
- Разбиране характеристиките на писмената реч (официална, неофициална, научна, журналистическа, разговорна и т.н.)
- Осведоменост за промените в езика и видовете език както и за начините за комуникация в течение на времето и различни географски, социални и комуникативни обстановки.

Умения:

- Умения за устно и писмено общуване и такива, които подпомагат разбирането на множество съобщения в различни контексти и с различни цели.
- Умения за четене и разбиране на различни текстове чрез усвояването на адекватни стратегии, в зависимост от целта на четенето и вида текст.
- Умения за писане на различни видове текстове с различни цели.
- Умения за търсене, събиране и обработване на писмена информация, данни и понятия за систематично организиране на знанията.
- Умения за формулиране устно и писмено изразяване на аргументи по убедителен начин, имайки предвид и чуждите гледни точки.
- Умения за използване на ресурсите (записки, схеми, карти), необходими за създаване, представяне и разбиране на сложни текстове в устна и писмена форма (речи, разговори, инструкции, интервюта, дебати).

Насоки на развитие:

- Изграждане на положително отношение към майчиния език чрез признаването му за потенциален източник на личностно-културно обогатяване.
- Предразположение за получаване на чужди мнения и аргументи без предразсъдъци и способност за поддържане на критичен и конструктивен диалог.



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява единствено гледната точка на автора и Комисията не може да се подвежда под отговорност за употребата на информацията тук.





www.keycompetenceskit.eu

- Увереност при говорене пред публика.
- Нагласа за полагане на усилия за постигане на естетически качества на израза, а не само техническо подобрене в употребата на думи/изречения.
- Развитие на симпатия към литературата.
- Развитие на положително отношение към интеркултурната комуникация.

Методология за доставяне на обучението:

- електронно обучение
- наставляване лице в лице
- комбинирано обучение.

Оценка на обучението:

- Онлайн отговаряне на въпроси по учебното съдържание
- Онлайн тестове (избор на верния отговор; вярно/грешно и т.н.)



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява единствено гледната точка на автора и Комисията не може да се подвежда под отговорност за употребата на информацията тук.



Съдържание на Модула

Дидактическа единица	Тема	Часове Т= теория П= практически упражнения
Дидактическа единица 1. Общуване на майчин език	Какво означава комуникацията? Понятие и процес на общуване.	3 часа 1Т/2П
	Нашият език: майчин език (Основни понятия – говорене, език и майчин език; функции на езика)	
	Как общуваме? (Видове вербално общуване – устно и писмено; невербално общуване)	
	Практически упражнения за идентифициране: <ul style="list-style-type: none"> • Елементи на процеса на общуване в различни контексти; • Грешки в процеса на общуване; • Характеристики на майчиния език; • Пораждане на различни видове комуникация... 	
Дидактическа единица 2. Умения за общуване I (Да говоря)	Говорете правилно! (адекватна употреба на елементите за вербална комуникация – сила на гласа, тон, гладкост и др.; и на елементите за невербална комуникация – положение на тялото, изражение, жестове)	3 часа 1Т/2П
	Силове на общуване и данни (отстояващ, агресивен, въздържан...)	

	<p>Провеждане на разговор</p> <p>Говорене пред публика</p> <p>Отправяне на молби</p> <p>Изразяване на отказ</p> <p>Практически дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правилна употреба на елементите на вербална комуникация; • Идентифициране на стиловете на общуване в различни контексти; • Умения за общуване в различни контексти. 	
<p>Дидактическа единица 3.</p> <p>Умения за общуване II (Да слушам)</p>	<p>Как да слушаме правилно (нива на слушане)</p> <p>Активно слушане (характеристики и техники)</p> <p>Практически дейности:</p> <p>Симулация и упражняване на активно слушане в различни контексти на общуване.</p>	<p>3 часа 1Т/2П</p>
<p>Дидактическа единица 4.</p> <p>Умения за общуване III (Да чета)</p>	<p>Как да четем ефективно и с разбиране</p> <p>Техники за анализиране и синтезиране на информацията</p> <p>Практически дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Четене на текстове в различни стилове • Информационен анализ • Задачи за разбиране и синтезиране 	<p>3 часа 1Т/2П</p>
<p>Дидактическа единица 5.</p> <p>Умения за общуване IV (Да пиша)</p>	<p>Как да създадем писмени текстове от различно естество</p> <p>Писмено общуване (литературни и нелитературни текстове)</p>	<p>3 часа 1Т/2П</p>

	Думите и тяхното значение (използване на речник)	
	Грамматическото изречение	
	Грамматическите елементи (имена, местоимения, глаголи, наречия, предлози...)	
	<p>Практически дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознаване с различни писмени текстове • Използване на речник и запознаване със значенията на думите • Идентифициране на граматически елементи 	
Самооценяване		1 час



www.keycompetenceskit.eu



Партньори по проекта:



Асоцииран партньор:



Координатор на проекта:



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява единствено гледната точка на автора и Комисията не може да се подвежда под отговорност за употребата на информацията тук.

