



Kit de Competencias Clave
orientado al Aprendizaje Permanente

Newsletter

Nº 3 / MAYO 2010

 www.keycompetenceskit.eu

Socios del Proyecto:



Socio Colaborador:



Promotor:



KeyCom Kit es un Proyecto Grundtvig, multilateral, de Desarrollo de Innovación - enmarcado dentro del Programa de Aprendizaje Permanente y gestionado por la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA) que se desarrollará durante el periodo 2009 -2010.

Fundación Metal Asturias, como socio promotor del proyecto, lidera el partenariado conformado por las entidades: Instituto para el Desarrollo Profesional en Austria Superior (BFI) - Austria, Universidad de Craiova - Rumania, Unidad de Política Social - Lituania, Instituto de Consultoría Socio-Científica S.A.(ISOB) - Alemania, Asociación Marie Curie - Bulgaria, Sociedad de Arte Informático Estudiantil (SCAS) – Bulgaria. El Servicio Público de Empleo del Gobierno del Principado de Asturias participa como socio colaborador.

Tiene como **objetivo principal** ofrecer una metodología y materiales didácticos de calidad orientados a la adquisición de las **8 competencias clave del Aprendizaje Permanente** establecidas en el marco de referencia europeo. Su adquisición será indispensable en la oportunidad de acceso o mejora en el empleo y la adaptación a los nuevos retos que plantea el proceso de globalización en el que estamos inmersos.

PRODUCTOS / RESULTADOS

3ª Reunión Transnacional KeyCom Kit

Durante los días 15 y 16 de Marzo de 2010, se celebró la tercera reunión transnacional del Proyecto KeyCom Kit en Plovdiv, Bulgaria.



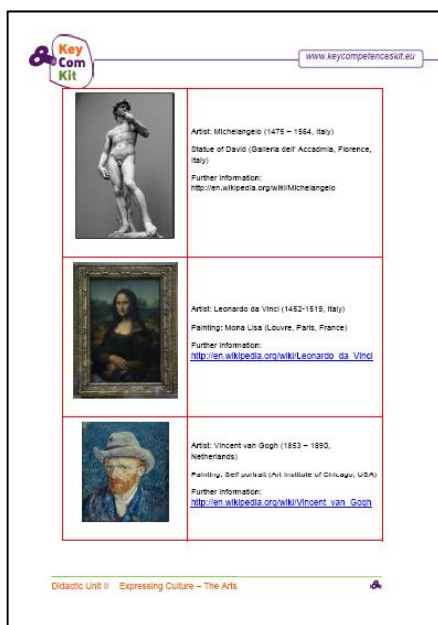
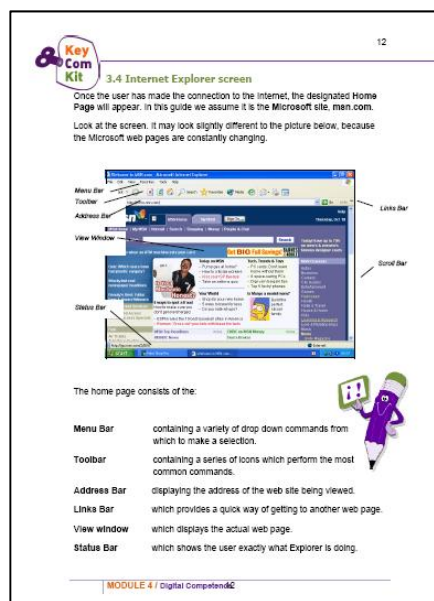
Foto del Teatro Romano de Plovdiv

El partenariado dedicó una parte importante de la agenda a comentar el avance y estado actual del **“Kit Modular de Competencias Clave”** a partir de la presentación de aquellos Módulos ya finalizados. El kit didáctico de carácter modular será el pilar principal que dará soporte al **curso semipresencial** sobre competencias clave para el aprendizaje permanente.

El objetivo del curso es ofrecer contenidos didácticos de calidad y actividades dirigidas a promocionar la adquisición de las 8 competencias clave por parte de adultos:

- ✓ Comunicación en lengua maternal.
- ✓ Comunicación en lengua extranjera.
- ✓ Competencia Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- ✓ Competencia Digital.
- ✓ Aprender a aprender.
- ✓ Competencias sociales y cívicas.
- ✓ Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa.
- ✓ Conocimiento y expresión cultural.

La actual situación económica en Europa hace más relevante ofrecer a la ciudadanía, a los trabajadores y principalmente a aquellos grupos menos favorecidos, en riesgo de exclusión social, las herramientas apropiadas para adquirir los conocimientos básicos, capacidades y aptitudes genéricas que les permitan adaptarse a los rápidos cambios que están teniendo lugar en la Unión Europea.



Instantáneas del material didáctico que está siendo desarrollado.

Todos los módulos se consideran igualmente importantes en tanto en cuanto que pueden contribuir a la adquisición de las competencias necesarias para la realización personal de los individuos y para su integración social, así como para la ciudadanía activa y el empleo. Los conocimientos, capacidades y actitudes básicas del lenguaje, matemáticas y TICs son la base para aprender a aprender, soportando así todas las actividades del aprendizaje.

Todos los socios participaron activamente en un proceso de auto-evaluación, debatiendo sobre las potenciales áreas de mejora que se podrían implementar en las próximas fechas.

Algunas fotos tomadas durante las presentaciones a lo largo de la reunión:



3ª Reunión transnacional KeyCom Kit

Implementación y desarrollo de la plataforma de formación para la impartición del curso e-learning

En directa relación con el desarrollo de los módulos didácticos KeyCom Kit, el socio búlgaro SCAS es el responsable de la continua actualización del [sitio web](#) y del diseño del curso e-learning multilingüe.

El curso semipresencial está siendo creado a partir de los **8 módulos didácticos de competencias clave**, en **6 lenguas diferentes** y los correspondientes cuestionarios de **autoevaluación** diseñados desde la perspectiva de fomentar el conocimiento y no las pruebas de examen tradicionales.

La explotación de materiales e-learning demanda la utilización un LMS (sistema de gestión del aprendizaje). Los materiales didácticos están siendo desarrollados de acuerdo con el **estándar SCORM**, asegurando así la instalación del producto final en cualquier plataforma compatible SCORM.



Menú principal del Módulo: Competencia Digital

ALGUNOS EVENTOS DE DIVULGACIÓN

Nuestro socio búlgaro, Marie Curie Association continúa con su relevante implicación en la organización y asistencia a diferentes eventos enmarcados en el campo del Aprendizaje Permanente y siempre aprovechando la oportunidad de ofrecer información sobre el proyecto y sus productos.

- Evento de Valorización a Nivel Europeo: Conferencia - "Creatividad e Innovación en Educación, Formación y Empleo" 25 de Septiembre de 2009 en Bruselas, Bélgica.
- Conferencia "Creatividad y Soluciones Innovadoras en Educación y Formación de Personas con Discapacidad y en riesgo de Exclusión", 9 de Octubre de 2009 en Smolyan, Bulgaria.
- Presentación del proyecto durante la Conferencia Anual en la Universidad de Nottingham Trent, UK, el 27 de Noviembre de 2009.
- Presentación del proyecto durante la conferencia anual de Valorización organizada por la Agencia Nacional Búlgara, el 18 de Diciembre de 2009.
- Reuniones con potenciales beneficiarios del proyecto y sus resultados (01/03/2010 – 18/03/2010).
- Presentación del proyecto durante el Taller organizado por Grundtvig en Ulm, Alemania el 8 de Marzo de 2010.



Seminario Temático KeyCom Kit en Smolyan

Por otra parte, **Fundación Metal Asturias**, participó en las conferencias y actividades enmarcadas en la “**Semaine de l'Europe**” (**del 3 al 9 de Mayo**) organizada por el Ayuntamiento de la ciudad de Toulouse – Dirección General de Relaciones Internacionales y Asuntos Europeos para sensibilizar a la ciudadanía acerca de lo que la Europa Social puede hacer por nosotros.



Semaine de l'Europe, Toulouse

Javier Obeso en representación de Fundación Metal Asturias e invitado por la Universidad de Le Mirail expuso aquellas acciones desarrolladas en el marco de diferentes proyectos Europeos de carácter social durante la mesa redonda “Lucha contra la exclusión y la pobreza: análisis y políticas”. El proyecto **KeyCom Kit** se presenta como un proyecto singular en el campo de la educación de adultos. Además la fundación ofreció diversa información de los proyectos en un stand de divulgación.

PUBLICACIONES RECIENTES

Using Information and Communication Technologies to Promote Education and Employment Opportunities for Immigrants and Ethnic Minorities
(Utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación para Promocionar la Educación y Oportunidades de Empleo de los Inmigrantes y Minorías Étnicas)

http://ftp.jrc.es/EURdoc/JRC57947_TN.pdf

(de <http://www.elearningeurope.info>)

SURVEY ON THE FUTURE OF LEARNING.(Estudio acerca del futuro del Aprendizaje) El Instituto de Prospectiva Tecnológica (IPTS) dirige actualmente un estudio acerca del futuro del aprendizaje en 2025, buscando en particular medios para adquirir nuevas capacidades para los trabajos del futuro (www.futureoflearning.eu). El proyecto tiene previstas múltiples consultas con expertos y "stakeholders" para obtener sus puntos de vista sobre el futuro del aprendizaje para desarrollar los escenarios de necesidades y retos de los futuros estudiantes. Se valorará cómo el aprendizaje, las competencias y políticas de formación deberían dirigir estos retos. En este momento se realizan dos estudios breves acerca de 2 tópicos: El Rol de los Profesores y el Aprendizaje Permanente, Reintegración en el Mercado Laboral, Recualificación, Capacitación.

(de <http://www.elearningeurope.info>)

Using ECVET for recognising knowledge, skills and competence (Sistema Europeo de Créditos de Formación Profesional para el reconocimiento de conocimientos, capacidades y competencias), ECVET Magazine, número 01 2010.

APROBACIÓN DEL INFORME INTERMEDIO

La Agencia Ejecutiva de Educación, Audiovisual y Cultura ha aprobado el Informe Intermedio enviado el pasado Noviembre por Fundación Metal Asturias, como promotor del proyecto Grundtvig "KeyComKit_Key Competences Kit for facing Lifelong Learning" _ KeyCom Kit. La puntuación global obtenida ha sido 8 sobre 10, considerada como un buen resultado.

PRÓXIMA REUNIÓN

Craiova - Rumania (10 y 11 de Noviembre de 2010)

La próxima reunión y seminario final del proyecto se celebrarán en Craiova, los días 10 y 11 de Noviembre de 2010. Además de tratar aspectos relativos a los informes finales, la asociación aprovechará la oportunidad de compartir los resultados del proyecto y presentar el curso de formación de Competencias Clave desarrollado a una audiencia constituida por los grupos de interés del proyecto.

SOCIOS DEL PROYECTO



Fundación para la Formación, la Cualificación y el Empleo en el Sector Metal de Asturias (Fundación Metal Asturias). España

Organización privada sin ánimo de lucro cuyo objetivo es el desarrollo de cualquier tipo de actividades en el marco social y laboral dirigidas a promocionar la formación y cualificación profesional así como la mejora del empleo en el sector metal de Asturias. Desarrolla servicios vinculados a la formación y el empleo y su actividad incluye formación ocupacional, planes formativos, estudios, consultoría proyectos nacionales e iniciativas comunitarias.



BFI – Instituto para el Desarrollo Profesional en Austria Superior. Austria

Uno de los mayores institutos de educación y formación profesional en Austria. Sus servicios de formación se dirigen a: desempleados, formación técnica y administrativa, social y dirigida a profesiones del sector terciario; formación continua, preparación de acceso a la universidad; medidas de integración social y profesional para colectivos desfavorecidos en el Mercado Laboral.



Universidad de Craiova. Rumania

Su misión principal es promocionar y desarrollar actividades de formación e investigación contribuyendo así al bienestar regional y nacional. Constituida por 16 facultades que ofrecen una amplia variedad de programas de estudio en humanidades, estudios politécnicos, historia, economía, agricultura, derecho legal, teología, arte etc.



Unidad de Política Social. Lituania

La misión de SPU es combatir la exclusión social promocionando principios de sostenibilidad y aprendizaje permanente. Áreas de experiencia específica: competencias de empleo y habilidades sociales como un camino de igualdad de oportunidades y construcción de la comunidad; sinergias entre educación de adultos informal y formal; integración de la perspectiva de género.



Instituto de Consultoría Socio-Científica S.A. Alemania

ISOB es una institución privada de investigación y desarrollo. Ámbitos de trabajo: desarrollo organizacional de empresas; sector público y sector terciario (organizaciones sin ánimo de lucro); Investigación y desarrollo, formación profesional en empresas y centros de formación; estudios del mercado laboral; evaluación y aseguramiento de la calidad de proyectos; consultoría científica y evaluación acompañan a las asistencias técnicas en empresas y centros de formación.



Asociación Marie Curie. Bulgaria

ONG sin ánimo de lucro con amplio conocimientos y experiencia en mentoring, aprendizaje informal, educación, formación y empleo. Ha gestionado y coordinado diversos proyectos internacionales en el ámbito de programas de mentoring, formación a distancia y e-learning, orientación laboral, pre-cualificación, empleo, consultoría laboral, asociaciones de empresarios con trabajadores con discapacidad, validación de aprendizajes formal e informal, formación para desempleados, principalmente dirigido a personas con algún tipo de discapacidad.



Sociedad de Arte Informático Estudiantil (SCAS). Bulgaria

ONG nacional sin ánimo de lucro cuya actividad está enfocada a: tecnologías de la información y comunicación, formación y orientación de jóvenes y otras ONGs en TICs, actividades con jóvenes en riesgo de exclusión social, aprendizaje intercultural, formación profesional, aprendizaje permanente, gestión de proyectos, desarrollo de carrera profesional etc.